

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

- личностное развитие школьника, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

ДОСТИЖЕНИЮ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ:

- использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Школьный урок
2. Классное руководство
3. Работа с родителями и их законными представителями
4. Основные школьные дела
5. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
6. Самоуправление
7. Самоуправление. Заключение договоров о социальном партнерстве....
8. Ключевые школьные дела
9. Внешкольные дела
10. Организация предметно-эстетической среды
 11. Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)
 12. Профилактика и безопасность
 13. Детские и общественные объединения
 14. Школьные медиа
 15. Экскурсии, экспедиции, доходы

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и иные законы и нормативные правовые акты.
- ✓ Конвенцию ООН о правах ребенка.
- ✓ Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ✓ Кодекс педагогической этики.
- ✓ Профессиональный стандарт педагога.
- ✓ Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, требования ФГОС нового поколения и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении.
- ✓ Основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену.
- ✓ Теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся; общие подходы к организации внеурочной деятельности, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- ✓ Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся.
- ✓ Методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, убеждения, аргументации своей позиции.
- ✓ Административное, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ✓ Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.
- ✓ Эффективно управлять классом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.
- ✓ Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.
- ✓ Организовывать воспитательное мероприятие (классный час, внеклассное мероприятие) в классе.
- ✓ Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления.
- ✓ Организовывать и проводить родительское собрание.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:

- ✓ Самостоятельно определять цели своей работы, исходя из актуальных проблем развития учащихся вверенного ему класса.
- ✓ Самостоятельно разрабатывать план своей работы и, если классный руководитель становится организатором внеурочной деятельности учащихся своего класса, программу (или её модуль) организации внеурочной деятельности учащихся класса.
- ✓ Изучать особенности, интересы, потребности, способности школьников и помогать им в их реализации.
- ✓ Знакомить школьников с возможностями их участия во внеурочной деятельности, организуемой образовательным учреждением; стимулировать самоопределение учащихся класса в данной сфере школьной жизни, помогать им в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них.
- ✓ Осуществлять необходимые мероприятия для сплочения классного коллектива.
- ✓ Поддерживать социально значимые инициативы школьников, побуждать их к самоуправлению, курировать самоуправленческую деятельность учащихся класса.
- ✓ Осуществлять профориентационную работу с учащимися.
- ✓ Совместно с учителями-предметниками осуществлять контроль готовности класса к учебным занятиям (обеспеченность учебниками, пособиями, тетрадями, атласами, картами, канцелярскими принадлежностями и т. п.).
- ✓ Осуществлять контроль посещаемости учащимися класса уроков, выяснять причины пропусков учебных занятий, при необходимости принимать меры к их устранению.
- ✓ Осуществлять контроль успеваемости учащихся класса, принимать меры по устранению школьниками учебной задолженности, регулярно информировать родителей об успеваемости их детей.
- ✓ Осуществлять контроль девиантных проявлений в развитии учащихся класса; при необходимости осуществлять педагогическую коррекцию; в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.
- ✓ В установленные администрацией сроки организовывать дежурство класса по школе, участие класса в субботниках по уборке школьных помещений и пришкольной территории, контролировать отработку летней практики, проводить влажную уборку закреплённого за классом кабинета.
- ✓ Следить за сохранностью имущества и санитарно-гигиеническим состоянием закреплённого за классом кабинета.
- ✓ Заботиться о благопристойном внешнем виде, правильной речи и хороших манерах учащихся класса.

- ✓ Заботиться о здоровье учеников, вовлекать их в физкультурную и спортивную деятельность.
- ✓ Организовывать с учащимися класса мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т. П.
- ✓ Обеспечивать соблюдение детьми техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время проведения внеурочных мероприятий с классом.
- ✓ Оказывать (при необходимости) школьникам первую доврачебную помощь в случаях заболевания или получения ими травм в период их пребывания в школе или совместного с классным руководителем участия во внешкольных мероприятиях.
- ✓ Извещать администрацию и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей вверенного ему класса и случившихся в период пребывания детей в школе.
- ✓ Следить за соблюдением и принимать меры, направленные на соблюдение школьниками Правил для учащихся и Устава школы.
- ✓ Следить за соблюдением прав ребёнка в школе.
- ✓ Оказывать помощь своим воспитанникам в решении их сложных жизненных проблем.
- ✓ Работать с родителями учащихся класса индивидуально; в сроки, удобные родителям и самому классному руководителю, проводить родительские собрания; при крайней необходимости посещать семьи учащихся на дому.
- ✓ Сотрудничать с работающими в классе учителями-предметниками, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, куратором деятельности детских общественных объединений, школьным психологом, социальным педагогом, медицинским работником с целью координации их воспитательных усилий и оказания учащимся необходимой помощи в учёбе.
- ✓ Участвовать в работе Педагогического совета школы, методического объединения классных руководителей, а также в проводимых школой совещаниях, консилиумах и семинарах, на которые приглашаются классные руководители.
- ✓ Принимать участие в составлении общешкольного плана воспитательной работы и осуществлении контроля организуемого в школе процесса воспитания, проводя в своем классе необходимые диагностические исследования, осуществляя вместе с заместителем директора по воспитательной работе анализ своей профессиональной деятельности и высказывая экспертное мнение по интересующим его вопросам.
- ✓ Вести необходимую документацию: классный журнал, личные дела учащихся, дневники учащихся; помогать администрации школы собирать необходимую статистическую информацию об учащихся класса.

ПРАВА:

- ✓ быть своевременно ознакомленным с государственными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность;
- ✓ быть ознакомленным с содержанием организационных и распорядительных документов, решениями педагогического совета и администрации;
- ✓ быть ознакомленным с требованиями к ведению учебно-педагогической документации;
- ✓ быть ознакомленным с требованиями Законодательства о труде в части определения норм трудовых отношений в ОУ и непосредственной подчиненности по должности;
- ✓ на бесплатное повышение квалификации;
- ✓ на свободный выбор методик воспитания;

- ✓ на защиту своей чести и достоинства;
- ✓ быть ознакомленным с планом внутришкольного контроля, целями проверки и диагностики, участвовать в обсуждении результатов проведенного внутришкольного контроля;
- ✓ знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения, защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;
- ✓ самостоятельно выбирать форму планирования своей работы с классом; разрабатывать программу (или отдельные её модули) организации внеурочной деятельности учащихся вверенного ему класса;
- ✓ запрашивать у руководства, получать имеющиеся в распоряжении школы материально-технические средства, информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей, и пользоваться ими;
- ✓ Обращаться к директору школы и заместителю директора по воспитательной работе оказания содействия в исполнении своих прав и должностных обязанностей.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

В установленном законодательством Российской Федерации порядке классный руководитель несет ответственность за:

- ✓ Жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, организацию изучения обучающимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.
- ✓ Нарушение прав и свобод обучающихся. Применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка.
- ✓ Нарушение выполнения приказов "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и "Об обеспечении пожарной безопасности" при проведении мероприятий с классом.
- ✓ За поддержание порядка в помещении, где проводит мероприятия с обучающимися.
- ✓ За выбор воспитательных приемов и их соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям школы.
- ✓ За соблюдение прав, свобод и достоинства личности обучающихся, родителей обучающихся и лиц, их заменяющих.
- ✓ За выполнение своих должностных обязанностей в рамках взаимодействия в структуре управления школой.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ЕЖЕДНЕВНО

- ✓ Работа с опаздывающими и отсутствующими.
- ✓ Организация питания учащихся.
- ✓ Организация дежурства в классном кабинете.
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

- ✓ Проведение мероприятий по плану.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Работа с активом класса.

ЕЖЕМЕСЯЧНО

- ✓ Посещение уроков в своём классе.
- ✓ Взаимодействие с медработником и социальным педагогом.
- ✓ Встреча с родительским комитетом.

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ

- ✓ Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
- ✓ Участие в работе семинара классных руководителей.
- ✓ Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- ✓ Проведение родительского собрания.

ОДИН РАЗ В ГОД

- ✓ Проведение открытого мероприятия.
- ✓ Оформление личных дел учащихся.
- ✓ Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
- ✓ Сбор статистических данных о классе

ХАРАКТЕРИСТИКА 7 КЛАССА

В 2024 – 2025 учебном году в 7 классе на начало учебного года обучается __25__ учеников: __16__ мальчиков и __9__ девочек.

С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Классный коллектив дружный, отзывчивый, готовый прийти на помощь. Отношения между ребятами дружелюбные (открытой агрессии, практически, не проявляется), но чувство соперничества, очень сильно развито у части ребят, особенно среди девочек, что невольно ведет к обидам.

Без причины пропускающих уроки нет.

Интересы в классе самые разнообразные.

К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом: с удовольствием и готовят их, и принимают в них участие. Приятно отметить, что много детей в классе любят читать, но с приходом компьютерных технологий, интерес детей к чтению значительно снижается.

Особое значение уделяется организации общественно-полезного труда учащихся, дежурство по классу.

Родители учащихся 7 класса активно посещают родительские собрания, часто звонят классному руководителю по различным вопросам, принимают активное участие в жизни класса.

Классный руководитель: Хижняк Елена Георгиевна

ЗАПОВЕДИ

от Дэвида Льюиса

- Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
- Ищи истину вместе с ребенком,
- Старайся ничему не учить ребенка напрямую - учись сам.
- Искренне восхищайтесь всем красивым, что есть вокруг.
- Считайте своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.
- Помни, серьезное разрушается смехом, смех - серьезным.
- Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.
- Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
- Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т .е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
- Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
- Не унижайте ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
- Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
- Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
- Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
- Учите ребенка общаться со взрослыми любого возраста.
- Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.

ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель:

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Прогнозируемый результат:

- положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.

Основные направления в работе:

1 Изучение семей учащихся:

- * анкетирование;
- * посещение семей;
- * формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

2 Педагогическое просвещение родителей:

- * лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
- * родительские собрания;
- * педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- * день открытых дверей;
- * обмен опытом воспитания в семье.

3 Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:

- * совместное планирование ВР и КТД;
- * праздники, вечера, концерты, КВНы;

* походы, дни Здоровья;

* помощь в ремонтных бригадах;

4 *Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:*

* выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;

* установление связей с социумом, общественностью и др.

5 *Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:*

* тематические и итоговые родительские собрания;

* индивидуальные консультации;

* проверка дневников;

* составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности;

* благодарственные и поздравительные открытки родителям.

6 *Индивидуальная работа с родителями:*

* посещение семей;

* педагогические консультации;

* индивидуальные поручения;

* совместное определение перспектив и средств развития ученика

* индивидуальные работы с родителями.

*Тематика родительских собраний в__7 классе
на 2024 – 2025 учебный год*

№	Тема родительского собрания	Дата проведения	
1	Тема: «Вводное. Организационное. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов. Выбор родительского комитета»	1 неделя сентября	02.09.24г
2	Тема: "Семейные ценности в современном обществе". Итоги 1 четверти 2. Индивидуальные консультации психолога для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей и подростков (индивидуальные и групповые)	2 неделя ноября	11.11.24г
3	Тема: "Агрессия детей: ее причины и предупреждение" Безопасность детей в период праздников и зимних каникул . Подведение итогов 2 четверти.	3 неделя января	10.01.25г
4	Тема: "Интернет: да или нет?" Подведение итогов 3 четверти.	3 неделя апреля	7.04.25г
5	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей». Результаты обучения по итогам 2024-2025 учебного года. «Организация летнего отдыха школьников»	4 неделя мая	26.05.25г

Состав родительского комитета:

№	ФИО	
1	<i>Данилко Яна Юрьевна</i>	Председатель РК
2	<i>Шинкевич Юлия Геннадьевна</i>	
3	<i>Майская Нелля Владимировна</i>	

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Содействие администрации школы

- В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- В защите законных прав и интересов обучающихся;
- В организации и проведении мероприятий;
- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Функции Родительского комитета класса

- Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
- Совместно с администрацией школы контролирует организацию проверки качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся

Модули	Задачи работы по данному направлению
Инвариативные модули	
Классное руководство и наставничество	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя. – Оказание помощи активу класса в работе с классом с классным коллективом.
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации. – Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. – Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие проектной деятельности. – Работа с одаренными детьми. – Сохранение традиционно работающих кружков и секций. – Контроль за работой кружков и секций.
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. – Развитие самоуправления в школе и в классе. – Организация учебы актива классов.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей. – Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; знакомство с особенностями современного рынка труда. – Помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности. – Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у родителей восприятия феномена воспитания в семье и школе как социального, психологического и педагогического явления. – Содействие выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе. – Содействие формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, применение полученных знаний в процессе воспитания детей в семье. – Определение роли и значения родительского воспитания в формировании личности ребенка.
Вариативные модули	

Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, долг, ответственность, честь, достоинство. – Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. – Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. – Создание атмосферы психологического комфорта. – Способствование формированию позитивного восприятия ребенком школы.
Юные патриоты России	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа. – Изучение истории родного края. – Развитие ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.
Этнокультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Приобщения школьников к народной культуре, обеспечение формирования их нравственно-этических представлений. – Развитие коммуникативно-поведенческих навыков, соответствующих принимаемым и одобряемым образцам в традиционной культуре, обогащения эмоциональной сферы, способствования социальной адаптации школьников в поликультурном обществе.
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение доступности дополнительного образования. – Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области.
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> – Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. – Развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
Волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – Популяризация идей волонтерства в школьной среде. – Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения. – Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. – Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

СЕНТЯБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство и наставничество	1. Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года» Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ Единый урок «Россия, устремленная в будущее». Составление социального паспорта 7 класса.	2 сентября каждый пн	7 кл	Замдиректора по ВР Педагог-организатор

	<p>2. Кл час: «Памяти жертв терроризма», выбор актива класса, оформление классного уголка.</p> <p>3. Классный час «Я и мой посёлок», посвященный дню посёлка Ольгинка</p> <p>4. Беседа в классе по ПДД «Как безопаснее перейти дорогу», «Дети на дороге», «Профилактика травматизма на дороге»</p> <p>5. Беседа в классе по предупреждению несчастных случаев «О предупреждении травматизма и гибели детей при обнаружении взрывоопасных предметов»</p>	В течение месяца 27 сентября		Хижняк Е. Г.
Школьный урок	<p>Классный час: «Пусть цифра 7 нам принесёт удачу»</p> <p>Классный час: «Донбасс – Россия. Одна история, одна страна»</p> <p>Классный час: «Пока мы едины – мы непобедимы!»</p>	2 сентября 23 сентября 27 сентября		
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<p>1. Образ будущего. Ко Дню знаний</p> <p>2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС</p> <p>3. Дорогами России</p> <p>4. Путь зерна</p> <p>5. День учителя</p>	2 сентября 9 сентября 16 сентября 23 сентября 30 сентября	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	<p>1. Моя Россия - мои горизонты, мои достижения</p> <p>2. Открой свое будущее</p> <p>3. «Познаю себя»</p> <p>4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство</p>	5 сентября 12 сентября 19 сентября 26 сентября	7 кл	Хижняк Е. Г.
Самоуправление	<p>1. Выборы актива 7 г класса</p> <p>2. Заседания актива 7 г класса.</p>	1 неделя 2 неделя		
Профорентация	Беседа «Мир профессий»	В теч. Мес.	Актив класса	
Работа с родителями	<p>Родительское собрание «Вводное. Организационное. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов. Выбор родительского комитета.</p> <p>"Особенности подросткового возраста"</p>	13.09.24г	Родители	Хижняк Е. Г.
Ключевые общешкольные дела	<p>1. Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»</p> <p>2. Кл. час: «Безопасный переход».</p>	1-2 неделя	7 кл	Кутненко Н. В. – учитель истории Хижняк Е. Г.
Юные патриоты России	Классный час: День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.	3 сентября	7 класс	
Этнокультурное воспитание	Кл час посвященный к Дню единства народов Дагестана.	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.

ОКТАБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство и наставничество	1. Кл час «С любовью к вам, учителя». 2. Кл час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	1 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Школьный урок	Единый урок «Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации» Единый урок «День памяти политических репрессий»	04 октября 30 октября		
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. Легенды о России 2. Что значит быть взрослым? 3. Как создать крепкую семью	7 октября 14 октября 21 октября	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1. Россия индустриальная: атомная промышленность 2. Практико-ориентированное занятие 3. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание 4. Россия здоровая: биотехнологии, экология	3 октября 10 октября 17 октября 26 октября	7 кл	Хижняк Е. Г.
Самоуправление	Заседание актива класса.	1 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Профориентация				
Работа с родителями	Родительское собрание по профилактике детского травматизма	В течение месяца	Родители и дети	Хижняк Е. Г. и учителя-предметники
Ключевые общешкольные дела	1. Международный день пожилых людей. Кл час «России важен каждый» 2.«Золотая осень» Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп». 3.Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду».	1 неделя В течение месяца 4 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Этнокультурное воспитание	Конкурс чтецов «Живая классика»	4 неделя	7 класс	Чуева Т. И. - учитель литературы
Волонтерство	Участие в мероприятии «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека.	1 октября	7 кл	Хижняк Е. Г.

НОЯБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство и наставничество	1. Классные часы, посвященные Дню народного единства. 4. Классный час: «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1 неделя 2 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Школьный урок				
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства 2. Твой вклад в общее дело 3. С заботой к себе и окружающим 4. День матери	5 ноября 11 ноября 18 ноября 25.ноября	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана 2. Практико-ориентированное занятие 3. Россия комфортная: транспорт 4. Россия здоровая: медицина и фармацевтика инженерного дела.	7 ноября 14ноября 21 ноября 28 ноября 30 ноября	7 кл	Хижняк Е. Г.
Самоуправление	Заседание актива класса	4 неделя		Актив класса
Работа с родителями	1. Родительское собрание " Семейные ценности в современном обществе ". Итоги 1 четверти 2. Индивидуальные консультации психолога для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей и подростков (индивидуальные и групповые)	11.11.24г В течение месяца	Родители	Хижняк Е. Г.
Ключевые общешкольные дела	1. Беседа на тему: «Что значит быть хорошим сыном и дочерью. 2. Кл час «Закон обо мне, мне о законе». 3. Беседа на тему: «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов». 4. Беседа на тему: «Основные правила пожарной безопасности». Инструктажи по плану.	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
Юные патриоты России	Кл час, посвященный ко «День народного единства».	2 ноября	7 кл	Хижняк Е. Г.
Этнокультурное воспитание	Классные часы «Мариуполь – город у моря»	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
Детские общественные объединения				
Волонтерство	Благотворительная акция «Подари жизнь»	В теч года	7 кл	Хижняк Е. Г.

ДЕКАБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство и наставничество	Классные час: «Закон обо мне, я о законе».	2 декабря		
Школьный урок				
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера) 2. День Героев Отечества 3. Как пишут законы? 4. Одна страна – одни традиции	2 декабря 9 декабря 16 декабря 23 декабря	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1 Россия деловая: предпринимательство. 2. Россия комфортная: энергетика 3. Практико-ориентированное занятие 4. Проектное занятие	5 декабря 12 декабря 19 декабря 26 декабря	7 кл	Хижняк Е. Г.
Самоуправление	1.Заседания актива класса. 2. Организация новогоднего квеста для учащихся 7-х классов.	1-3 неделя	Актив класса, 7 г класс	
Профорентация	Час размышлений «Человек и профессия».	2 неделя	7 г класс	Хижняк Е. Г.
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями. 2. Участие и посещение родителей новогодних утренников.	1 неделя 4 неделя	Родители	Хижняк Е. Г. – учителя-предметники
Ключевые общешкольные дела	1. Классный час, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом. 2. Беседа на тему: «Международный день прав человека». 3. Вечер, посвященный Новому году. Кл час «Новогоднее чудо».	1 декабря 10 декабря 4 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Юные патриоты России	«День Неизвестного Солдата»	3 декабря	7 класс	Хижняк Е. Г.
Этнокультурное воспитание				
Детские общественные объединения				
Волонтерство	Акция «Поможем бездомным животным»	5 декабря	7 класс	Хижняк Е. Г.

ЯНВАРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство и наставничество	1. Классный час «Освобождение Варшавы от немецко-фашистских войск». 2. Классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. День российской печати 2. День студента 3. БРИКС (тема о международных отношениях) 4. Бизнес и технологическое предпринимательство	8 января 13 января 20 января 27 января	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» 2. Россия индустриальная: добыча и переработка 3. Россия индустриальная: легкая промышленность	16 января 23 января 30 января	7 кл	Хижняк Е. Г.
Школьный урок	Открытый урок ко дню снятия блокады Ленинграда	27 января	7 класс	Кутненко Н. В. – учитель истории
Самоуправление	Заседание актива класса	4 неделя		
Профориентация				
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Родительское собрание. "Агрессия детей: ее причины и предупреждение" Безопасность детей в период праздников и зимних каникул . Подведение итогов 2 четверти.	В теч. мес. 20.01.25г	7 кл	Хижняк Е. Г.
Ключевые общешкольные дела	1. Классный час о правилах поведения в общественных местах. 5. Беседа по ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Конкурс рисунков, плакатов, бесед, газета, стенд.	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
Юные патриоты России	Международный день памяти жертв Холокоста.	27 января		
Этнокультурное воспитание				
Дополнительное образование	Флешмоб к 100-летию ДАССР.	21 января	7 класс	Хижняк Е. Г.
Детские общественные объединения	Кл час: «Хлеб блокадного Ленинграда».	6неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Волонтерство	Участие в операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям.	В течении месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.

ФЕВРАЛЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство и наставничество	1. Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 2. Кл час ко дню защитника Отечества «Будущий защитник Отечества»	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
Школьный урок	Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.	115 февраля	7 класс	Кутненко Н. В. -учитель истории
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия 2. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова 3. Арктика – территория развития 4. Международный женский день	3 февраля 10 февраля 17 февраля 24 февраля	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1.Россия умная: наука и образование 2. Практико-ориентированное занятие 3. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение 4. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	6 февраля 13 февраля 20 февраля 27 феврал	7 кл	Хижняк Е. Г.
Самоуправление	Заседание актива класса		Актив кл	
Профориентация				
Работа с родителями				
Ключевые общешкольные дела	Участие в общешкольном мероприятии, посвященное Дню защитника Отечества.	22 февраля	7 кл	Хижняк Е. Г.
Юные патриоты России	1. Участие в месячник «Военно-патриотического воспитания»: - акция «Поздравь солдата», - конкурс рисунков, - поздравление военнослужащих с Днем защитника Отечества	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
Этнокультурное воспитание				
Дополнительное образование	Соревнования по шахматам.	Вторая неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Детские общественные объединения				
Волонтерство	Участие в поздравлении ветеранов и тружеников тыла на дому.	Третья неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.

МАРТ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство и наставничество	1. Кл час посвященный к Международному женскому дню 2. Кл час «Для чего мы учимся» 3. Кл час Подведение итогов 3четверти «Как ладить с людьми. Что человек должен ценить»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Школьный урок	«Воссоединение Крыма с Россией»		7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. Массовый спорт в России 2. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека 3. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	3 марта 10 марта 17 марта 31 марта	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1. Практико-ориентированное занятие 2. Россия умная: программирование и телекоммуникации 3. Россия комфортная: строительство и архитектура 4. Практико-ориентированное занятие	6 марта 13 марта 20 марта 27 марта	7 кл	Хижняк Е. Г.
Самоуправление	Заседание актива класса		Актив класса	
Профорентация	Семейные династии.	В течение месяца		
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Родительское собрание. Программа родительского собрания "Интернет: да или нет?" Подведение итогов 3 четверти.	В теч месяца 28 марта 2025	родители	Хижняк Е. Г.-учителя-предметник и предм
Ключевые общешкольные дела	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия). 2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1 неделя 1 марта	7 кл	Хижняк Е. Г.
Юные патриоты России				
Дополнительное образование	Мастер-класс «Цветы для мамы» (ИЗО-студия)		7 кл	
Детские общественные объединения				
Волонтерство	Акция «Для милых дам»			

АПРЕЛЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство и наставничество	1. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. 2.Беседа на тему: «Моя семья – мое богатство». 3.Кл час «Лень – помощник или враг»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Школьный урок	Уроки мужества: - «День освобождения узников фашистских концлагерей»	В течение месяца		
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. Герои космической отрасли 2. Гражданская авиация России 3. Медицина России 4. Что такое успех? (ко Дню труда)	7 апреля 14 апреля 21 апреля 28 апреля	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1. Россия социальная: сервис и туризм 2. Россия креативная: искусство и дизайн 3. Практико-ориентированное занятие 4. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	3 апреля 10 апреля 17 апреля 24 апреля	7 кл	Хижняк Е. Г.
Самоуправление	Заседание актива класса		актив	
Профорентация				
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков». Подведение итогов 3 четверти.	В теч мес 1 неделя	Родители	Хижняк Е. Г. + учителя-предметник и
Ключевые общешкольные дела	1. Участие в проведение мероприятия «День птиц». 2. Участие в субботнике на территории школы	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
Юные патриоты России				
Этнокультурное воспитание				
Дополнительное образование	Флэшмоб «Дари добро».	4 неделя	7 кл	
Детские общественные объединения	1. Акция «Мой космос» 2. День Земли.	21 апреля 24 апреля	7 кл	
Волонтерство	Участие в акция «Чистый пляж».	4неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.

МАЙ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство и наставничество	1. Кл час, посвященный ко Дню Победы «Защитники Отечества» 2. Классный час по ПДД: «Правила ПДД пешеходу и водителю» 3. Кл час «Итоги учебного года»	1 неделя 3 неделя 4 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 2. Жизнь в Движении 3. Ценности, которые нас объединяют	5 мая 12 мая 19 мая	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона 2. Практико-ориентированное занятие 3.Рефлексивное занятие	8 мая 15 мая 22 мая	7 кл	Хижняк Е. Г.
Самоуправление	Заседание актива класса. Подведение итогов		Актив класса	
Профориентация	1. Беседа «Почему люди работают». 2. Защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус»	В течение года	7 класс	Социально-психологическая служба
Работа с родителями	1. Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей». Результаты обучения по итогам 2024-2025 учебного года. «Организация летнего отдыха школьников»	4 неделя	Родители	Хижняк Е. Г. .-учителя-предметник и
Ключевые общешкольные дела	1.Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья». 2.Беседа с детьми на тему: «Безопасное лето».	В течение года	7 кл	Хижняк Е. Г.
Юные патриоты России	Акции «Поздравь ветерана».	1 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Дополнительное образование				
Детские общественные объединения	1. Участие в акции «День детских организаций». 2. Участие в акция «Зеленая школа»	20 мая В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
Волонтерство	Посещение ветеранов и тружеников тыла на дому.	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.

ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель:

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Прогнозируемый результат:

- положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.

Основные направления в работе:

1 Изучение семей учащихся:

- * анкетирование;
- * посещение семей;
- * формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

2 Педагогическое просвещение родителей:

- * лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
- * родительские собрания;
- * педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- * день открытых дверей;
- * обмен опытом воспитания в семье.

3 Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:

- * совместное планирование ВР и КТД;

* праздники, вечера, концерты, КВНы;

* походы, дни Здоровья;

* помощь в ремонтных бригадах;

4 *Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:*

* выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;

* установление связей с социумом, общественностью и др.

5 *Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:*

* тематические и итоговые родительские собрания;

* индивидуальные консультации;

* проверка дневников;

* составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности;

* благодарственные и поздравительные открытки родителям.

6 *Индивидуальная работа с родителями:*

* посещение семей;

* педагогические консультации;

* индивидуальные поручения;

* совместное определение перспектив и средств развития ученика

* индивидуальные работы с родителями.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Содействие администрации школы

- В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- В защите законных прав и интересов обучающихся;
- В организации и проведении мероприятий;

- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Функции Родительского комитета класса

- Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
- Совместно с администрацией школы контролирует организацию проверки качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.