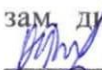


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЛЬГИНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»


ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 / Потапенко А. В.



УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
 / Роздерий В.Н./  
Приказ № 14 от «29» августа 2024г.

План воспитательной работы с обучающимися 7 класса

Классный руководитель: Хижняк Елена Георгиевна

2024-2025 учебный год

## ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

- личностное развитие школьника, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

## ДОСТИЖЕНИЮ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ:

- использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Школьный урок
2. Классное руководство
3. Работа с родителями и их законными представителями
4. Основные школьные дела
5. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
6. Самоуправление
7. Самоуправление. Заключение договоров о социальном партнерстве....
8. Ключевые школьные дела
9. Внешкольные дела
10. Организация предметно-эстетической среды
  11. Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)
  12. Профилактика и безопасность
  13. Детские и общественные объединения
  14. Школьные медиа
  15. Экскурсии, экспедиции, доходы

## **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и иные законы и нормативные правовые акты.
- ✓ Конвенцию ООН о правах ребенка.
- ✓ Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ✓ Кодекс педагогической этики.
- ✓ Профессиональный стандарт педагога.
- ✓ Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, требования ФГОС нового поколения и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении.
- ✓ Основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену.
- ✓ Теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся; общие подходы к организации внеурочной деятельности, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- ✓ Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся.
- ✓ Методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, убеждения, аргументации своей позиции.
- ✓ Административное, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- ✓ Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.
- ✓ Эффективно управлять классом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.
- ✓ Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.
- ✓ Организовывать воспитательное мероприятие (классный час, внеклассное мероприятие) в классе.
- ✓ Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления.
- ✓ Организовывать и проводить родительское собрание.

### **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:**

- ✓ Самостоятельно определять цели своей работы, исходя из актуальных проблем развития учащихся вверенного ему класса.
- ✓ Самостоятельно разрабатывать план своей работы и, если классный руководитель становится организатором внеурочной деятельности учащихся своего класса, программу (или её модуль) организации внеурочной деятельности учащихся класса.
- ✓ Изучать особенности, интересы, потребности, способности школьников и помогать им в их реализации.
- ✓ Знакомить школьников с возможностями их участия во внеурочной деятельности, организуемой образовательным учреждением; стимулировать самоопределение учащихся класса в данной сфере школьной жизни, помогать им в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них.
- ✓ Осуществлять необходимые мероприятия для сплочения классного коллектива.
- ✓ Поддерживать социально значимые инициативы школьников, побуждать их к самоуправлению, курировать самоуправленческую деятельность учащихся класса.
- ✓ Осуществлять профориентационную работу с учащимися.
- ✓ Совместно с учителями-предметниками осуществлять контроль готовности класса к учебным занятиям (обеспеченность учебниками, пособиями, тетрадями, атласами, картами, канцелярскими принадлежностями и т. п.).
- ✓ Осуществлять контроль посещаемости учащимися класса уроков, выяснять причины пропусков учебных занятий, при необходимости принимать меры к их устранению.
- ✓ Осуществлять контроль успеваемости учащихся класса, принимать меры по устранению школьниками учебной задолженности, регулярно информировать родителей об успеваемости их детей.
- ✓ Осуществлять контроль девиантных проявлений в развитии учащихся класса; при необходимости осуществлять педагогическую коррекцию; в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.
- ✓ В установленные администрацией сроки организовывать дежурство класса по школе, участие класса в субботниках по уборке школьных помещений и пришкольной территории, контролировать отработку летней практики, проводить влажную уборку закреплённого за классом кабинета.
- ✓ Следить за сохранностью имущества и санитарно-гигиеническим состоянием закреплённого за классом кабинета.
- ✓ Заботиться о благопристойном внешнем виде, правильной речи и хороших манерах учащихся класса.

- ✓ Заботиться о здоровье учеников, вовлекать их в физкультурную и спортивную деятельность.
- ✓ Организовывать с учащимися класса мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т. П.
- ✓ Обеспечивать соблюдение детьми техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время проведения внеурочных мероприятий с классом.
- ✓ Оказывать (при необходимости) школьникам первую доврачебную помощь в случаях заболевания или получения ими травм в период их пребывания в школе или совместного с классным руководителем участия во внешкольных мероприятиях.
- ✓ Извещать администрацию и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей вверенного ему класса и случившихся в период пребывания детей в школе.
- ✓ Следить за соблюдением и принимать меры, направленные на соблюдение школьниками Правил для учащихся и Устава школы.
- ✓ Следить за соблюдением прав ребёнка в школе.
- ✓ Оказывать помощь своим воспитанникам в решении их сложных жизненных проблем.
- ✓ Работать с родителями учащихся класса индивидуально; в сроки, удобные родителям и самому классному руководителю, проводить родительские собрания; при крайней необходимости посещать семьи учащихся на дому.
- ✓ Сотрудничать с работающими в классе учителями-предметниками, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, куратором деятельности детских общественных объединений, школьным психологом, социальным педагогом, медицинским работником с целью координации их воспитательных усилий и оказания учащимся необходимой помощи в учёбе.
- ✓ Участвовать в работе Педагогического совета школы, методического объединения классных руководителей, а также в проводимых школой совещаниях, консилиумах и семинарах, на которые приглашаются классные руководители.
- ✓ Принимать участие в составлении общешкольного плана воспитательной работы и осуществлении контроля организуемого в школе процесса воспитания, проводя в своем классе необходимые диагностические исследования, осуществляя вместе с заместителем директора по воспитательной работе анализ своей профессиональной деятельности и высказывая экспертное мнение по интересующим его вопросам.
- ✓ Вести необходимую документацию: классный журнал, личные дела учащихся, дневники учащихся; помогать администрации школы собирать необходимую статистическую информацию об учащихся класса.

#### **ПРАВА:**

- ✓ быть своевременно ознакомленным с государственными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность;
- ✓ быть ознакомленным с содержанием организационных и распорядительных документов, решениями педагогического совета и администрации;
- ✓ быть ознакомленным с требованиями к ведению учебно-педагогической документации;
- ✓ быть ознакомленным с требованиями Законодательства о труде в части определения норм трудовых отношений в ОУ и непосредственной подчиненности по должности;
- ✓ на бесплатное повышение квалификации;
- ✓ на свободный выбор методик воспитания;

- ✓ на защиту своей чести и достоинства;
- ✓ быть ознакомленным с планом внутришкольного контроля, целями проверки и диагностики, участвовать в обсуждении результатов проведенного внутришкольного контроля;
- ✓ знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения, защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;
- ✓ самостоятельно выбирать форму планирования своей работы с классом; разрабатывать программу (или отдельные её модули) организации внеурочной деятельности учащихся вверенного ему класса;
- ✓ запрашивать у руководства, получать имеющиеся в распоряжении школы материально-технические средства, информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей, и пользоваться ими;
- ✓ Обращаться к директору школы и заместителю директора по воспитательной работе оказания содействия в исполнении своих прав и должностных обязанностей.

#### **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:**

В установленном законодательством Российской Федерации порядке классный руководитель несет ответственность за:

- ✓ Жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, организацию изучения обучающимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.
- ✓ Нарушение прав и свобод обучающихся. Применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка.
- ✓ Нарушение выполнения приказов "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и "Об обеспечении пожарной безопасности" при проведении мероприятий с классом.
- ✓ За поддержание порядка в помещении, где проводит мероприятия с обучающимися.
- ✓ За выбор воспитательных приемов и их соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям школы.
- ✓ За соблюдение прав, свобод и достоинства личности обучающихся, родителей обучающихся и лиц, их заменяющих.
- ✓ За выполнение своих должностных обязанностей в рамках взаимодействия в структуре управления школой.

## **ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

### **ЕЖЕДНЕВНО**

- ✓ Работа с опаздывающими и отсутствующими.
- ✓ Организация питания учащихся.
- ✓ Организация дежурства в классном кабинете.
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися.

### **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО**

- ✓ Проведение мероприятий по плану.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Работа с активом класса.

### **ЕЖЕМЕСЯЧНО**

- ✓ Посещение уроков в своём классе.
- ✓ Взаимодействие с медработником и социальным педагогом.
- ✓ Встреча с родительским комитетом.

### **ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ**

- ✓ Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
- ✓ Участие в работе семинара классных руководителей.
- ✓ Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- ✓ Проведение родительского собрания.

### **ОДИН РАЗ В ГОД**

- ✓ Проведение открытого мероприятия.
- ✓ Оформление личных дел учащихся.
- ✓ Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
- ✓ Сбор статистических данных о классе

## ХАРАКТЕРИСТИКА 7 КЛАССА

В 2024 – 2025 учебном году в 7 классе на начало учебного года обучается \_\_25\_\_ учеников: \_\_16\_\_ мальчиков и \_\_9\_\_ девочек.

С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Классный коллектив дружный, отзывчивый, готовый прийти на помощь. Отношения между ребятами дружелюбные (открытой агрессии, практически, не проявляется), но чувство соперничества, очень сильно развито у части ребят, особенно среди девочек, что невольно ведет к обидам.

Без причины пропускающих уроки нет.

Интересы в классе самые разнообразные.

К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом: с удовольствием и готовят их, и принимают в них участие. Приятно отметить, что много детей в классе любят читать, но с приходом компьютерных технологий, интерес детей к чтению значительно снижается.

Особое значение уделяется организации общественно-полезного труда учащихся, дежурство по классу.

Родители учащихся 7 класса активно посещают родительские собрания, часто звонят классному руководителю по различным вопросам, принимают активное участие в жизни класса.

Классный руководитель: Хижняк Елена Георгиевна



## ЗАПОВЕДИ

*от Дэвида Льюиса*

- Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
- Ищи истину вместе с ребенком,
- Старайся ничему не учить ребенка напрямую - учись сам.
- Искренне восхищайтесь всем красивым, что есть вокруг.
- Считайте своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.
- Помни, серьезное разрушается смехом, смех - серьезным.
- Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.
- Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
- Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т .е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
- Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
- Не унижайте ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
- Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
- Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
- Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
- Учите ребенка общаться со взрослыми любого возраста.
- Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.

## **ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Цель:**

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

### **Задачи:**

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

### **Прогнозируемый результат:**

- положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.

### **Основные направления в работе:**

#### *1 Изучение семей учащихся:*

- \* анкетирование;
- \* посещение семей;
- \* формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

#### *2 Педагогическое просвещение родителей:*

- \* лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
- \* родительские собрания;
- \* педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- \* день открытых дверей;
- \* обмен опытом воспитания в семье.

#### *3 Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:*

- \* совместное планирование ВР и КТД;
- \* праздники, вечера, концерты, КВНы;

- \* походы, дни Здоровья;

- \* помощь в ремонтных бригадах;

4 *Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:*

- \* выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;

- \* установление связей с социумом, общественностью и др.

5 *Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:*

- \* тематические и итоговые родительские собрания;

- \* индивидуальные консультации;

- \* проверка дневников;

- \* составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности;

- \* благодарственные и поздравительные открытки родителям.

6 *Индивидуальная работа с родителями:*

- \* посещение семей;

- \* педагогические консультации;

- \* индивидуальные поручения;

- \* совместное определение перспектив и средств развития ученика

- \* индивидуальные работы с родителями.

*Тематика родительских собраний в\_\_7 классе  
на 2024 – 2025 учебный год*

№	Тема родительского собрания	Дата проведения	
1	Тема: «Вводное. Организационное. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов. Выбор родительского комитета»	1 неделя сентября	02.09.24г
2	Тема: "Семейные ценности в современном обществе". Итоги 1 четверти 2. Индивидуальные консультации психолога для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей и подростков (индивидуальные и групповые)	2 неделя ноября	11.11.24г
3	Тема: "Агрессия детей: ее причины и предупреждение" Безопасность детей в период праздников и зимних каникул . Подведение итогов 2 четверти.	3 неделя января	10.01.25г
4	Тема: "Интернет: да или нет?" Подведение итогов 3 четверти.	3 неделя апреля	7.04.25г
5	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей». Результаты обучения по итогам 2024-2025 учебного года. «Организация летнего отдыха школьников»	4 неделя мая	26.05.25г

### ***Состав родительского комитета:***

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	
<b>1</b>	<i>Данилко Яна Юрьевна</i>	Председатель РК
<b>2</b>	<i>Шинкевич Юлия Геннадьевна</i>	
<b>3</b>	<i>Майская Нелля Владимировна</i>	

### ***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА***

#### *Содействие администрации школы*

- В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- В защите законных прав и интересов обучающихся;
- В организации и проведении мероприятий;
- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

#### *Функции Родительского комитета класса*

- Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
- Совместно с администрацией школы контролирует организацию проверки качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся

Модули	Задачи работы по данному направлению
<b>Инвариативные модули</b>	
<b>Классное руководство и наставничество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя.</li> <li>– Оказание помощи активу класса в работе с классом с классным коллективом.</li> </ul>
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации.</li> <li>– Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.</li> <li>– Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</li> </ul>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие проектной деятельности.</li> <li>– Работа с одаренными детьми.</li> <li>– Сохранение традиционно работающих кружков и секций.</li> <li>– Контроль за работой кружков и секций.</li> </ul>
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы.</li> <li>– Развитие самоуправления в школе и в классе.</li> <li>– Организация учебы актива классов.</li> </ul>
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей.</li> <li>– Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; знакомство с особенностями современного рынка труда.</li> <li>– Помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности.</li> <li>– Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.</li> </ul>
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у родителей восприятия феномена воспитания в семье и школе как социального, психологического и педагогического явления.</li> <li>– Содействие выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе.</li> <li>– Содействие формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, применение полученных знаний в процессе воспитания детей в семье.</li> <li>– Определение роли и значения родительского воспитания в формировании личности ребенка.</li> </ul>
<b>Вариативные модули</b>	

<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, долг, ответственность, честь, достоинство.</li> <li>– Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>– Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> <li>– Создание атмосферы психологического комфорта.</li> <li>– Способствование формированию позитивного восприятия ребенком школы.</li> </ul>
<b>Юные патриоты России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.</li> <li>– Изучение истории родного края.</li> <li>– Развитие ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.</li> </ul>
<b>Этнокультурное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобщения школьников к народной культуре, обеспечение формирования их нравственно-этических представлений.</li> <li>– Развитие коммуникативно-поведенческих навыков, соответствующих принимаемым и одобряемым образцам в традиционной культуре, обогащения эмоциональной сферы, способствования социальной адаптации школьников в поликультурном обществе.</li> </ul>
<b>Дополнительное образование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение доступности дополнительного образования.</li> <li>– Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области.</li> </ul>
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.</li> <li>– Развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.</li> </ul>
<b>Волонтерство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Популяризация идей волонтерства в школьной среде.</li> <li>– Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения.</li> <li>– Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.</li> <li>– Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.</li> </ul>

### СЕНТЯБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года» Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ Единый урок «Россия, устремленная в будущее». Составление социального паспорта 7 класса.	2 сентября  каждый пн	7 кл	Замдиректора по ВР Педагог-организатор

	<p>2. Кл час: «Памяти жертв терроризма», выбор актива класса, оформление классного уголка.</p> <p>3. Классный час «Я и мой посёлок», посвященный дню посёлка Ольгинка</p> <p>4. Беседа в классе по ПДД «Как безопаснее перейти дорогу», «Дети на дороге», «Профилактика травматизма на дороге»</p> <p>5. Беседа в классе по предупреждению несчастных случаев «О предупреждении травматизма и гибели детей при обнаружении взрывоопасных предметов»</p>	В течение месяца			Хижняк Е. Г.
<b>Школьный урок</b>	<p>Классный час: «Пусть цифра 7 нам принесёт удачу»</p> <p>Классный час: «Донбасс – Россия. Одна история, одна страна»</p> <p>Классный час: «Пока мы едины – мы непобедимы!»</p>	<p>2 сентября</p> <p>23 сентября</p> <p>27 сентября</p>			
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	<p>1. Образ будущего. Ко Дню знаний</p> <p>2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС</p> <p>3. Дорогами России</p> <p>4. Путь зерна</p> <p>5. День учителя</p>	<p>2 сентября</p> <p>9 сентября</p> <p>16 сентября</p> <p>23 сентября</p> <p>30 сентября</p>	7 кл		Хижняк Е. Г.
<b>Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</b>	<p>1. Моя Россия - мои горизонты, мои достижения</p> <p>2. Открой свое будущее</p> <p>3. «Познаю себя»</p> <p>4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство</p>	<p>5 сентября</p> <p>12 сентября</p> <p>19 сентября</p> <p>26 сентября</p>	7 кл		Хижняк Е. Г.
<b>Самоуправление</b>	<p>1. Выборы актива 7 г класса</p> <p>2. Заседания актива 7 г класса.</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p>			
<b>Профорентация</b>	Беседа «Мир профессий»	В теч. Мес.	Актив класса		
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Родительское собрание</b> «Вводное. Организационное. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов. Выбор родительского комитета.</p> <p><b>"Особенности подросткового возраста"</b></p>	13.09.24г	Родители		Хижняк Е. Г.
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<p>1. Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»</p> <p>2. Кл. час: «Безопасный переход».</p>	1-2 неделя	7 кл		Кутненко Н. В. – учитель истории Хижняк Е. Г.
<b>Юные патриоты России</b>	Классный час: День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.	3 сентября	7 класс		
<b>Этнокультурное воспитание</b>	Кл час посвященный к Дню единства народов Дагестана.	В течение месяца	7 кл		Хижняк Е. Г.



## ОКТАБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. Кл час «С любовью к вам, учителя». 2. Кл час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	1 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Школьный урок</b>	Единый урок «Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации» Единый урок «День памяти политических репрессий»	04 октября 30 октября		
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1. Легенды о России 2. Что значит быть взрослым? 3. Как создать крепкую семью	7 октября 14 октября 21 октября	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</b>	1. Россия индустриальная: атомная промышленность 2. Практико-ориентированное занятие 3. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание 4. Россия здоровая: биотехнологии, экология	3 октября 10 октября 17 октября 26 октября	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива класса.	1 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Профориентация</b>				
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание по профилактике детского травматизма	В течение месяца	Родители и дети	Хижняк Е. Г. и учителя-предметники
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. Международный день пожилых людей. Кл час «России важен каждый» 2.«Золотая осень» Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп». 3.Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду».	1 неделя В течение месяца 4 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Этнокультурное воспитание</b>	Конкурс чтецов «Живая классика»	4 неделя	7 класс	Чуева Т. И. - учитель литературы
<b>Волонтерство</b>	Участие в мероприятии «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека.	1 октября	7 кл	Хижняк Е. Г.

## НОЯБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство и наставничество	1. Классные часы, посвященные Дню народного единства. 4. Классный час: «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1 неделя 2 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Школьный урок				
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства 2. Твой вклад в общее дело 3. С заботой к себе и окружающим 4. День матери	5 ноября 11 ноября 18 ноября 25.ноября	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана 2. Практико-ориентированное занятие 3. Россия комфортная: транспорт 4. Россия здоровая: медицина и фармацевтика инженерного дела.	7 ноября  14ноября 21 ноября 28 ноября 30 ноября	7 кл	Хижняк Е. Г.
Самоуправление	Заседание актива класса	4 неделя		Актив класса
Работа с родителями	1. Родительское собрание "Семейные ценности в современном обществе". Итоги 1 четверти 2. Индивидуальные консультации психолога для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей и подростков (индивидуальные и групповые)	11.11.24г  В течение месяца	Родители	Хижняк Е. Г.
Ключевые общешкольные дела	1. Беседа на тему: «Что значит быть хорошим сыном и дочерью. 2. Кл час «Закон обо мне, мне о законе». 3. Беседа на тему: «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов». 4. Беседа на тему: «Основные правила пожарной безопасности». Инструктажи по плану.	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
Юные патриоты России	Кл час, посвященный ко «День народного единства».	2 ноября	7 кл	Хижняк Е. Г.
Этнокультурное воспитание	Классные часы «Мариуполь – город у моря»	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
Детские общественные объединения				
Волонтерство	Благотворительная акция «Подари жизнь»	В теч года	7 кл	Хижняк Е. Г.

## ДЕКАБРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Классное руководство и наставничество	Классные час: «Закон обо мне, я о законе».	2 декабря		
Школьный урок				
Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера) 2. День Героев Отечества 3. Как пишут законы? 4. Одна страна – одни традиции	2 декабря 9 декабря 16 декабря 23 декабря	7 кл	Хижняк Е. Г.
Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	1 Россия деловая: предпринимательство. 2. Россия комфортная: энергетика 3. Практико-ориентированное занятие 4. Проектное занятие	5 декабря 12 декабря 19 декабря 26 декабря	7 кл	Хижняк Е. Г.
Самоуправление	1.Заседания актива класса. 2. Организация новогоднего квеста для учащихся 7-х классов.	1-3 неделя	Актив класса, 7 г класс	
Профорентация	Час размышлений «Человек и профессия».	2 неделя	7 г класс	Хижняк Е. Г.
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями. 2. Участие и посещение родителей новогодних утренников.	1 неделя 4 неделя	Родители	Хижняк Е. Г. – учителя-предметники
Ключевые общешкольные дела	1. Классный час, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом. 2. Беседа на тему: «Международный день прав человека». 3. Вечер, посвященный Новому году. Кл час «Новогоднее чудо».	1 декабря  10 декабря 4 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
Юные патриоты России	«День Неизвестного Солдата»	3 декабря	7 класс	Хижняк Е. Г.
Этнокультурное воспитание				
Детские общественные объединения				
Волонтерство	Акция «Поможем бездомным животным»	5 декабря	7 класс	Хижняк Е. Г.

## ЯНВАРЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. Классный час «Освобождение Варшавы от немецко-фашистских войск». 2. Классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1. День российской печати 2. День студента 3. БРИКС (тема о международных отношениях) 4. Бизнес и технологическое предпринимательство	8 января 13 января 20 января 27 января	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</b>	1. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» 2. Россия индустриальная: добыча и переработка 3. Россия индустриальная: легкая промышленность	16 января 23 января 30 января	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Школьный урок</b>	Открытый урок ко дню снятия блокады Ленинграда	27 января	7 класс	Кутненко Н. В. – учитель истории
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива класса	4 неделя		
<b>Профориентация</b>				
<b>Работа с родителями</b>	1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. <b>Родительское собрание. "Агрессия детей: ее причины и предупреждение"</b> Безопасность детей в период праздников и зимних каникул . Подведение итогов 2 четверти.	В теч. мес.  20.01.25г	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. Классный час о правилах поведения в общественных местах. 5. Беседа по ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Конкурс рисунков, плакатов, бесед, газета, стенд.	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Юные патриоты России</b>	Международный день памяти жертв Холокоста.	27 января		
<b>Этнокультурное воспитание</b>				
<b>Дополнительное образование</b>	Флешмоб к 100-летию ДАССР.	21 января	7 класс	Хижняк Е. Г.
<b>Детские общественные объединения</b>	Кл час: «Хлеб блокадного Ленинграда».	6неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Волонтерство</b>	Участие в операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям.	В течении месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.

## ФЕВРАЛЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 2. Кл час ко дню защитника Отечества «Будущий защитник Отечества»	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Школьный урок</b>	Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.	115 февраля	7 класс	Кутненко Н. В. -учитель истории
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия 2. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова 3. Арктика – территория развития 4. Международный женский день	3 февраля 10 февраля 17 февраля 24 февраля	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</b>	1.Россия умная: наука и образование 2. Практико-ориентированное занятие 3. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение 4. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	6 февраля 13 февраля 20 февраля 27 феврал	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива класса		Актив кл	
<b>Профориентация</b>				
<b>Работа с родителями</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Участие в общешкольном мероприятии, посвященное Дню защитника Отечества.	22 февраля	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Юные патриоты России</b>	1. Участие в месячник «Военно-патриотического воспитания»: - акция «Поздравь солдата», - конкурс рисунков, - поздравление военнослужащих с Днем защитника Отечества	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Этнокультурное воспитание</b>				
<b>Дополнительное образование</b>	Соревнования по шахматам.	Вторая неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Детские общественные объединения</b>				
<b>Волонтерство</b>	Участие в поздравлении ветеранов и тружеников тыла на дому.	Третья неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.

**МАРТ**

<b>Модули</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. Кл час посвященный к Международному женскому дню 2. Кл час «Для чего мы учимся» 3. Кл час Подведение итогов 3четверти «Как ладить с людьми. Что человек должен ценить»	1 неделя  2 неделя 3 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Школьный урок</b>	«Воссоединение Крыма с Россией»		7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1. Массовый спорт в России 2. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека 3. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	3 марта 10 марта 17 марта 31 марта	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</b>	1. Практико-ориентированное занятие 2. Россия умная: программирование и телекоммуникации 3. Россия комфортная: строительство и архитектура 4. Практико-ориентированное занятие	6 марта 13 марта 20 марта 27 марта	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива класса		Актив класса	
<b>Профориентация</b>	Семейные династии.	В течение месяца		
<b>Работа с родителями</b>	1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. <b>Родительское собрание. Программа родительского собрания "Интернет: да или нет?"</b> Подведение итогов 3 четверти.	В теч месяца  28 марта 2025	родители	Хижняк Е. Г.-учителя-предметник и предм
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия). 2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1 неделя  1 марта	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Юные патриоты России</b>				
<b>Дополнительное образование</b>	Мастер-класс «Цветы для мамы» (ИЗО-студия)		7 кл	
<b>Детские общественные объединения</b>				
<b>Волонтерство</b>	Акция «Для милых дам»			

## АПРЕЛЬ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. Классные часы, посвященные Дню космонавтики. 2.Беседа на тему: «Моя семья – мое богатство». 3.Кл час «Лень – помощник или враг»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Школьный урок</b>	Уроки мужества: - «День освобождения узников фашистских концлагерей»	В течение месяца		
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1. Герои космической отрасли 2. Гражданская авиация России 3. Медицина России 4. Что такое успех? (ко Дню труда)	7 апреля 14 апреля 21 апреля 28 апреля	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</b>	1. Россия социальная: сервис и туризм 2. Россия креативная: искусство и дизайн 3. Практико-ориентированное занятие 4. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	3 апреля 10 апреля 17 апреля 24 апреля	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива класса		актив	
<b>Профориентация</b>				
<b>Работа с родителями</b>	1. Индивидуальные беседы с родителями. <b>2. Родительское собрание</b> «Первые проблемы подросткового возраста. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков». Подведение итогов 3 четверти.	В теч мес  1 неделя	Родители	Хижняк Е. Г. + учителя-предметник и
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1. Участие в проведение мероприятия «День птиц». 2. Участие в субботнике на территории школы	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Юные патриоты России</b>				
<b>Этнокультурное воспитание</b>				
<b>Дополнительное образование</b>	Флэшмоб «Дари добро».	4 неделя	7 кл	
<b>Детские общественные объединения</b>	1. Акция «Мой космос» 2. День Земли.	21 апреля 24 апреля	7 кл	
<b>Волонтерство</b>	Участие в акция «Чистый пляж».	4неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.

## МАЙ

Модули	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Классное руководство и наставничество</b>	1. Кл час, посвященный ко Дню Победы «Защитники Отечества» 2. Классный час по ПДД: «Правила ПДД пешеходу и водителю» 3. Кл час «Итоги учебного года»	1 неделя 3 неделя 4 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</b>	1. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 2. Жизнь в Движении 3. Ценности, которые нас объединяют	5 мая 12 мая 19 мая	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</b>	1. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона 2. Практико-ориентированное занятие 3.Рефлексивное занятие	8 мая 15 мая 22 мая	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Самоуправление</b>	Заседание актива класса. Подведение итогов		Актив класса	
<b>Профориентация</b>	1. Беседа «Почему люди работают». 2. Защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус»	В течение года	7 класс	Социально-психологическая служба
<b>Работа с родителями</b>	<b>1. Родительское собрание:</b> «Вот и стали мы на год взрослей». Результаты обучения по итогам 2024-2025 учебного года. «Организация летнего отдыха школьников»	4 неделя	Родители	Хижняк Е. Г. .-учителя-предметник и
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1.Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья». 2.Беседа с детьми на тему: «Безопасное лето».	В течение года	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Юные патриоты России</b>	Акции «Поздравь ветерана».	1 неделя	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Дополнительное образование</b>				
<b>Детские общественные объединения</b>	1. Участие в акции «День детских организаций». 2. Участие в акция «Зеленая школа»	20 мая В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.
<b>Волонтерство</b>	Посещение ветеранов и тружеников тыла на дому.	В течение месяца	7 кл	Хижняк Е. Г.



## **ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Цель:**

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

### **Задачи:**

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

### **Прогнозируемый результат:**

- положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.

### **Основные направления в работе:**

#### *1 Изучение семей учащихся:*

- \* анкетирование;
- \* посещение семей;
- \* формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

#### *2 Педагогическое просвещение родителей:*

- \* лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
- \* родительские собрания;
- \* педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- \* день открытых дверей;
- \* обмен опытом воспитания в семье.

#### *3 Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:*

- \* совместное планирование ВР и КТД;

\* праздники, вечера, концерты, КВНы;

\* походы, дни Здоровья;

\* помощь в ремонтных бригадах;

*4 Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:*

\* выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;

\* установление связей с социумом, общественностью и др.

*5 Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:*

\* тематические и итоговые родительские собрания;

\* индивидуальные консультации;

\* проверка дневников;

\* составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности;

\* благодарственные и поздравительные открытки родителям.

*6 Индивидуальная работа с родителями:*

\* посещение семей;

\* педагогические консультации;

\* индивидуальные поручения;

\* совместное определение перспектив и средств развития ученика

\* индивидуальные работы с родителями.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

*Содействие администрации школы*

- В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- В защите законных прав и интересов обучающихся;
- В организации и проведении мероприятий;

- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

#### *Функции Родительского комитета класса*

- Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
- Совместно с администрацией школы контролирует организацию проверки качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
- Рассматривает обращения в свой адрес.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.