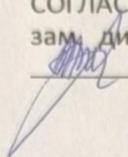


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЛЫГИНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Потепенко А.В.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
Роздериий В.Н.  
Приказ № 14 от 29.08.2024г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
Кружка декоративно-прикладного искусства**

2024-2025 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

**Первый уровень результатов** – занятия художественным творчеством, приобретение начальных представлений о материальной культуре как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармоничной взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций; начальных знаний и представлений о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; общего представления о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и применения различных материалов и инструментов, об использовании изделий некоторых традиционных ремесел в быту.

**Второй уровень результатов** – использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома, классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, участие в художественных выставках, конкурсах.

**Третий уровень результатов** – использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при изготовлении подарков, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий, участие в художественных акциях в окружающем школу социуме.

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.
- 

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

#### **Итогом детской деятельности и результативностью курса являются:**

- организация выставок (раскрывает для детей значимость их труда, формирует положительные мотивы к труду);
- выход за пределы занятий (участие в мероприятиях школы, города; в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня; размещение интересных работ в Интернете);
- Портфолио достижений учащихся.
- Методы оценки результативности программы:
- количественный анализ;
- статистические данные;
- фиксация занятий и посещаемости в рабочем журнале;
- отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся (наблюдение, диагностика);
- практические материалы.

#### **Содержание программы**

##### **1 класс (33 часа)**

#### **Работа с природными материалами. 8 часов**

Знакомство с природными материалами. Аппликация из листьев. Аппликация из семян и круп. Поделки из шишек и желудей. Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Рыбка, лебедь. Букет из сухих цветов.

Рисование пластилином.

Пластилиновая сказка.

#### **Работа с бумагой и картоном. 8 часов**

Бумага - замечательный материал. Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки, ворона. Аппликация: ёж-добытчик, слон, цветы. Обрывная аппликация «Любимые герои сказок». Мозаика из бумаги. Попугай. Цепочки для елки. Новогодняя открытка. Новогодние снежинки.

#### **Аппликация из бумаги. 11 часов**

Азбука аппликации. Овощи и фрукты. Корзина с грибами. Зимний пейзаж. Снеговик. В гостях у феи цветов. Ромашки и маки. Весенние цветы. Бабочка и пчелка. Цветочная поляна. Коллективная работа. Роспись пасхальных яиц.

#### **Работа с «бросовым» материалом. 6 часов**

Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала. Конфетные фантики. Фантазия. Настенное панно. Рамка для фото. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

##### **2 класс (34 часа)**

#### **Работа с природными материалами. 8 часов**

Плоскостное изображение «Подарки осени» Картина из пластилина. Панно из круп, семян. Поделки из шишек и желудей. Аппликация из природных материалов на картоне. Объемные поделки из природного материала.

Композиция «Дары природы» Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

**Работа с бумагой и картоном. 8 часов**

Аппликация: корзина с фруктами, ваза с цветами, вазочка с конфетами. Обрывная аппликация не тему: «Зима», «Лето», «Осень», «Весна» Аппликация из геометрических фигур. Выпуклая аппликация. Коллективная работа. Изготовления поделок на основе использования мятой бумаги. «Волшебные комочки». Динамическая открытка с аппликацией. Игрушки для новогодней елки. Новогодние снежинки.

**Лепка из пластилина и солёного теста. 10 часов**

Азбука солёного теста. Растения: ель, морковь, огурец, редис, помидор, одуванчики, вишня, горох Натюрморт «По грибы», «Овощи» Цветы в вазе (тюльпан, роза, нарцисс, гвоздики). Город снеговиков. Коллективная работа. Животные. Тематическая композиция. Коллективная работа. Объемное панно. Игрушечная «еда». Забавные фигурки. Божьи коровки на ромашке. Композиции из объемных фигурок. Самостоятельная работа учащихся.

**Работа с «бросовым» материалом. 8 часов**

Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Аппликация из пуговиц. Цветы из салфеток. Аппликация из резаных ниток. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

**3 класс (34 часа)**

**Работа с природными материалами. 8 часов**

Моделирование из природного материала. Аппликация коврик (из семян). Плоскостное изображение. «Подарки осени». Поделки из шишек и жёлудей. Букет из сухих цветов. Панно из семян и цветов. Композиция «Дары природы». Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

**Работа с бумагой и картоном. 8 часов**

Скатывание в комок. Мозаика. Плетение из бумаги. Аппликация. Моделирование из картона. Рамочка. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек. Обрывная аппликация не тему: «Времена года». Композиция из выпуклых деталей оригами. Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.

**Лепка из пластилина и солёного теста. 11 часов**

Забавные фигурки. Украшения. Цветы и бабочки. Растения. Аквариум с рыбками. Животные (ежик, котик и др.) Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объемно – пространственная композиция. Природные материалы в сочетании с соленым тестом. Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

**Работа с «бросовым» материалом. 7 часов**

«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Коллаж из различных материалов. Цветы из пластиковых бутылок. Изготовление сувениров из дисков. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

**4 класс (34 часа)**

**Работа с природными материалами. 8 часов**

Аппликация из листьев и цветов. Аппликация из различных природных материалов. Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Объемные поделки из шишек и желудей. Букет из сухих цветов. Поделки из сухих листьев. Композиция «Дары природы». Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

#### **Работа с бумагой и картоном. 8 часов**

Моделирование цветов из бумаги и проволоки. Квиллинг: цветы, панно. Симметричное силуэтное вырезание. Оригами. Объемные игрушки. Сюжетная композиция оригами на плоскости. Динамическая открытка с аппликацией. Игрушки из картона с подвижными деталями. Объемная композиция из деталей оригами. Коллективная работа.

#### **Лепка из пластилина и солёного теста. 11 часов**

Цветы. Ваза с цветами. Объемное панно. Объемное панно. Забавные фигурки. Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объемно – пространственная композиция «Сказочный город». Украшения из соленого теста. Сочетание соленого теста с другими материалами. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

#### **Работа с «бросовым» материалом. 7 часов**

Моделирование из бумажных салфеток. Мозаика из блёсток и бисера. Аппликация из кружев и ткани. Коллаж из различных материалов. Рамки для фотографий. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность. Итоговая выставка «Мои успехи».

### **5 класс**

Первые два года обучения (5 класс) направлены на удовлетворение интересов обучающихся в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами.

#### **Работа с природными материалами 8 часов**

Дары леса. Заготовка природного материала. Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.

Практическая работа: сбор природного материала для работы над аппликациями; работа с гербариями «Лекарственные растения нашего леса», «Полевые цветы»; создание букета из сухих цветов, тематических композиций; работа со скорлупой кедровых орешков, с косточками вишен и слив, со скорлупой фисташек (оформление панно «Зайчата», «Белочка», «Цвет яблони», «Поздравляю!» и т. п.).

Береста — один из прочных и красивых материалов для изготовления панно, украшений, игрушек, полезных бытовых вещей. Время заготовки бересты. Способы заготовки и хранения бересты. Обработка бересты. Техника безопасности при работе с берестой.

Практическая работа: обработка бересты; изготовление панно по замыслу детей и педагога; изготовление кормушек для птиц, развешивание кормушек; оформление книжек-малышек; оформление стенда «Знаете ли вы?».

### **Работа с бумагой 8 часов**

Порядок создания занимательных игрушек из бумаги: самолётиков разных типов с последующим состязанием на дальность полёта, на облёт препятствия, на «сверхдальний перелёт» и др.; корабликов разных типов с последующим проведением состязаний на скорость прохождения дистанции; моделей автомобилей различных типов; модели робота, модели светофора и др.

Проведение конкурса.

Практическая работа: выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

### **Работа с различными тканями 7 часов**

Понятие о мягкой игрушке. Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки. Порядок проектирования мягкой игрушки. Подбор материала для изготовления мягкой игрушки. Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки.

Практическая работа: освоение безопасных приёмов работы со швейной иглой при работе на электрической швейной машинке; ознакомление с возможным цветовым оформлением мягкой игрушки.

### **Плетение из нитей – 6 часов**

Виды нитей. Способы плетения. Подбор нитей, цвета пряжи. Из истории узлов. Основные узлы и узоры. Натяжение нитей. Практическое применение плетеных изделий. Приспособления, материалы для плетения. Крепление нити на основе. Правила безопасной работы.

### **Лепка из солёного теста – 5 часов**

Рецепт подготовки солёного теста. Азбука солёного теста. Приготовление теста, покраска, свойства. Фон, подготовка основы.

Поэтапное выполнение изделия. Правила безопасной работы с солёным тестом. Гигиена труда.

**Тематическое планирование  
1 класс (33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Работа с природными материалами</b>		
1	Знакомство с природными материалами.	1
2	Аппликация из листьев.	1
3	Аппликация из семян и круп.	1
4	Поделки из шишек и желудей.	1
5	Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Рыбка, лебедь.	1
6	Букет из сухих цветов.	1
7	Рисование пластилином.	1
8	Пластилиновая сказка.	1
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
9	Бумага - замечательный материал.	1
10	Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки, ворона.	1
11	Аппликация: ёж-добытчик, слон, цветы.	1
12	Обрывная аппликация «Любимые герои сказок».	1
13	Мозаика из бумаги. Попугай.	1
14	Цепочки для елки.	1
15	Новогодняя открытка.	1
16	Новогодние снежинки.	1
<b>Аппликация</b>		
17	Азбука аппликации.	1
18	Корзина с грибами.	1
19	Овощи и фрукты.	1
20	Зимний пейзаж.	1
21	Снеговик.	1
22	Военная рубашка. Подарок папе.	1
23	Весенние цветы.	1
24	Бабочка и пчелка.	1
25	В гостях у феи цветов. Ромашки и маки.	1
26-27	Роспись пасхальных яиц.	2
<b>Работа с «бросовым» материалом</b>		
28	Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала.	1
29	Конфетные фантики. Фантазия.	1

30	Настенное панно.	1
31	Рамка для фото.	1
32	Изготовление сувенира по выбору.	1
33	Изготовление сувенира по выбору.	1
34	Отчетная выставка работ учащихся.	1

**Тематическое планирование  
2 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Работа с природными материалами</b>		
1	Плоскостное изображение «Подарки осени»	1
2	Картина из пластилина.	1
3	Панно из круп, семян.	1
4	Поделки из шишек и желудей.	1
5	Аппликация из природных материалов на картоне.	1
6	Объемные поделки из природного материала.	1
7	Композиция «Дары природы»	1
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
9	Аппликация: корзина с фруктами, ваза с цветами, вазочка с конфетами.	1
10	Обрывная аппликация на тему: «Зима», «Лето», «Осень», «Весна»	1
11	Аппликация из геометрических фигур.	1
12	Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	1
13	Изготовление поделок на основе использования мятой бумаги. «Волшебные комочки».	1
14	Игрушки для новогодней елки.	2
15		
16	Новогодние снежинки.	1
<b>Лепка из пластилина и солёного теста</b>		
17	Азбука солёного теста. Растения: ель, морковь, огурец, редис, помидор, одуванчики, вишня, горох	1
18	Натюрморт «По грибы»	1
19	Натюрморт «Овощи»	1
20	Город снеговиков. Коллективная работа.	1
21	Животные.	1
22	Тематическая композиция. Коллективная работа.	1
23	Забавные фигурки.	1

24	Цветы в вазе (тюльпан, роза, нарцисс, гвоздики).	1
25	Божьи коровки на ромашке.	1
26	Композиции из объемных фигурок. Самостоятельная работа учащихся.	1
<b>Работа с «бросовым» материалом</b>		
27	Изготовление пасхальных яиц.	1
28	Роспись пасхальных яиц.	1
29	Аппликация из пуговиц.	1
30	Цветы из салфеток.	1
31-32	Аппликация из резаных ниток.	2
33	Изготовление сувенира по выбору.	1
34	Отчетная выставка работ учащихся.	1

**Тематическое планирование  
3 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Работа с природными материалами</b>		
1	Моделирование из природного материала.	1
2	Аппликация коврик (из семян)	1
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	1
4	Поделки из шишек и желудей.	1
5	Букет из сухих цветов.	1
6	Панно из семян и цветов.	1
7	Композиция «Дары природы». Коллективная работа.	1
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
9	Скатывание в комок. Мозаика.	1
10	Плетение из бумаги. Аппликация.	1
11	Моделирование из картона. Рамочка.	1
12	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1
13	Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек.	1
14	Обрывная аппликация не тему: «Времена года».	1
15	Композиция из выпуклых деталей оригами.	1
16	Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.	1
<b>Лепка из пластилина</b>		
17	Забавные фигурки.	1
18	Украшения.	1
19	Цветы и бабочки.	1
20	Растения.	1

21	Аквариум с рыбками.	1
22	Животные (ежик, котик и др.)	1
23	Изготовление фигурок для коллективной композиции.	1
24	Объемно – пространственная композиция.	1
25	Природные материалы в сочетании с соленым тестом.	1
26	Отпечатки на пластилине, использование различных семян, декоративные композиции.	1
27	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
<b>Работа с «бросовым» материалом</b>		
28	«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц.	1
29	Роспись пасхальных яиц.	1
30	Коллаж из различных материалов.	1
31	Цветы из пластиковых бутылок.	1
32	Изготовление сувениров из дисков.	1
33	Изготовление сувенира по выбору.	1
34	Отчетная выставка работ учащихся.	1

**Тематическое планирование  
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Работа с природными материалами</b>		
1	Аппликация из листьев и цветов.	1
2	Аппликация из различных природных материалов.	1
3	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе.	1
4	Объемные поделки из шишек и жёлудей.	1
5	Букет из сухих листьев и цветов.	1
6	Поделки из сухих листьев.	1
7	Композиция «Дары природы». Коллективная работа.	1
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
9	Моделирование цветов из бумаги и проволоки.	1
10	Квиллинг: цветы, панно.	1
11	Симметричное силуэтное вырезание.	1
12	Оригами. Объемные игрушки.	1
13	Сюжетная композиция оригами на плоскости.	1
14	Динамическая открытка с аппликацией.	1
15	Игрушки из картона с подвижными деталями.	1
16	Объемная композиция из деталей оригами. Коллективная работа.	1

<b>Лепка из пластилина и солёного теста</b>		
17	Цветы.	1
18	Ваза с цветами.	1
19	Объемное панно. Цветное тесто.	1
20	Объемное панно.	1
21	Забавные фигурки.	1
22	Изготовление фигурок для коллективной композиции.	1
23	Объемно – пространственная композиция «Сказочный город».	1
24	Чайный сервиз.	1
25	Украшения из соленого теста.	1
26	Сочетание соленого теста с другими материалами.	1
27	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1
<b>Работа с «бросовым» материалом</b>		
28	Моделирование из бумажных салфеток.	1
29	Мозаика из блёсток и бисера.	1
30	Аппликация из кружев и ткани.	1
31-32	Коллаж из различных материалов. Рамки для фотографий.	2
33- 34	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность. Итоговая выставка «Мои успехи».	2

**Тематическое планирование  
5 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Работа с природными материалами</b>		
1	Работа с природными материалами. Введение в технику.	1
2	Работа с природными материалами. Аппликация из плодов и растений.	1
3	Работа с природными материалами. Аппликация из плодов и растений.	1
4	Работа с природными материалами. Изготовление аппликаций из семян и растений по задумке детей.	1
5	Работа с природными материалами. Изготовление простейших аппликаций из соломки: «Яблоко», «Гриб»,	1
6	Работа с природными материалами. Изготовление простейших аппликаций из соломки: «Яблоко», «Гриб»	1
7	Работа с природными материалами. Панно «Цвет яблони»	1
8	Работа с природными материалами. Панно «Цвет яблони»	1
<b>Работа с бумагой</b>		
9	Работа с бумагой. Бумага - замечательный материал	1
10	Работа с бумагой. Оригами: треугольник, лягушка, сова,	1

	рыбки, ворона	
11	Работа с бумагой. Аппликация: ёж-добытчик, слон, цветы	1
12	Работа с бумагой. Обрывная аппликация «Любимые герои сказок»	1
13	Работа с бумагой. Домик для сказочных героев	1
14	Работа с бумагой. Попугай (мозаика)	1
15	Работа с бумагой. Цепочки для ёлки	1
16	Работа с бумагой. Новогодние снежинки	1
<b>Работа с различными тканями</b>		
17	Работа с различными тканями. Азбука по работе с тканями	1
18	Работа с различными тканями. Панно «Букет для мамы»	1
19	Работа с различными тканями. Панно «Вот моя деревня»	1
20	Работа с различными тканями. Панно «Вот моя деревня»	1
21	Работа с различными тканями. Панно «Вот моя деревня»	1
22	Работа с различными тканями. Сумочка для обуви	1
23	Работа с различными тканями. Мягкая игрушка «Котёнок»	1
<b>Плетение из нитей</b>		
24	Плетение из нитей. Плетение из ниток. Косичка	1
25	Плетение из нитей. Изготовить изделие «Браслет»	1
26	Плетение из нитей. «Узелковое плетение. Макраме»	1
27	Плетение из нитей. «Браслет «Змейка» в технике макраме	1
28	Плетение из нитей. Плетение браслетов дружбы в технике кумихимо	1
29	Плетение из нитей. Плетение браслета Фенечки	1
<b>Лепка из солёного теста</b>		
30	Лепка из солёного теста. Способы создания простых деталей «Солнце» и «месяц»	1
31- 32	Лепка из солёного теста. Фигурки животных «Ёжик», «Поросёнок». «Уточка», «Чудо-рыбка». Лепка по замыслу: «Фрукты на тарелке»	1
33- 34	Лепка из солёного теста. Лепка по замыслу: «Персонаж любимой сказки», «Корзинка с грибами»	1